

 C.R.E.A. Società Cooperativa Sociale	Sistema Gestione Aziendale per la Qualità, per l'Ambiente e per la Parità di Genere UNI EN ISO 9001:2015 - UNI EN ISO 14001:2015 - UNI / PdR 125:2022	Rif. sez. 5 MQ
	MANISIONARIO AZIENDALE Operatore / Operatrice Servizio Assistenza Alunni Disabili nelle scuole e attività extrascolastiche	Mod. AQ 003/PG02 Rev. 02 del 22.04.2024

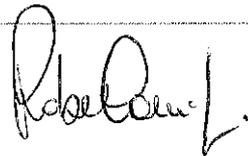
Mansionario aziendale

Operatore / Operatrice Servizio Assistenza Alunni Disabili nelle scuole e attività extrascolastiche

Indice delle Revisioni

N° REVISIONE	DATA APPROVAZIONE	DESCRIZIONE	PARAGRAFI INTERESSATI	PAGINE	NOTE
00	14.09.2018	Emissione	Tutti	Tutte	Emissione a seguito di modifica modulistica
01	15.11.2018	Revisione	Tutti	Tutte	Nuova emissione e redistribuzione generale Mansionari Aziendali
02	22.04.2024	Revisione	Tutti	Tutte	Aggiornamento linguaggio inclusivo

Approvazioni

Attività	Responsabilità	Data	Firma
Elaborazione	RAQ	22.04.2024	
Approvazione	DIR	22.04.2024	
Emissione	RAQ	22.04.2024	

 C.R.E.A. Società Cooperativa Sociale	Sistema Gestione Aziendale per la Qualità, per l'Ambiente e per la Parità di Genere UNI EN ISO 9001:2015 - UNI EN ISO 14001:2015 – UNI / PdR 125:2022	Rif. sez. 5 MQ
	MANISIONARIO AZIENDALE Operatore / Operatrice Servizio Assistenza Alunni Disabili nelle scuole e attività extrascolastiche	Mod. AQ 003/PG02 Rev. 02 del 22.04.2024

Funzione aziendale

Operatore / **Operatrice** Servizio Assistenza Alunni Disabili nelle scuole e attività extrascolastiche

Dipendenza funzionale dal:

Coordinatore/ **Coordinatrice** Referente Servizio Assistenza Alunni Disabili nelle scuole e attività extrascolastiche

Responsabilità

- Responsabile della corretta realizzazione delle mansioni individuate
- Rispetto delle norme/regolamenti inerenti il servizio ed in specifico riguardanti la sicurezza sul luogo di lavoro.
- Rispetto delle norme inerenti il trattamento dei dati personali di cui al Regolamento UE 2016/679, alla normativa nazionale applicabile e alle modalità adottate internamente alla Cooperativa in applicazione di detta normativa.
- Rispetto degli accordi contrattuali
- Rispetto del Codice Etico e del Modello Organizzativo adottati dalla Cooperativa C.R.E.A. in ottemperanza al D.Lgs. 231/2001
- **Partecipazione alla realizzazione degli obiettivi di Miglioramento ed al perseguimento degli obiettivi dell'organizzazione per gli aspetti di gestione ambientale e di parità di genere.**

Mansioni (svolge, controlla, coordina, collabora)

- Coopera, come figura professionale complementare alla realizzazione di attività funzionali al progetto didattico-educativo;
- Svolge interventi educativo assistenziali rivolti a favorire la comunicazione, la relazione, l'autonomia e i processi di apprendimento;
- Partecipa alla formulazione dei PDF e successivamente alle verifiche anche nell'ambito dei Gruppi di Lavoro per l'Inclusione (GLI) sulla base delle specifiche previsioni delle convenzioni e delle indicazioni degli Enti Committenti e degli Istituti scolastici dove svolge la propria attività;
- Attiva interventi di assistenza di base, con l'aiuto del personale collaboratore scolastico, finalizzati allo sviluppo dell'autonomia personale;
- Facilita l'apprendimento nelle varie aree di sviluppo del/della minore disabile assegnato/a
- Svolge un ruolo di mediatore di un servizio in rete, affiancandosi e coordinandosi con gli/le insegnanti, senza sostituirsi a loro, per lo sviluppo dell'autonomia dell'alunno/a con **disabilità**
- Agevola la frequenza scolastica dell'alunno/a con **disabilità**
- Facilita l'inserimento dell'alunno/a con **disabilità** e la sua partecipazione alle attività scolastiche
- Sostiene la socializzazione, la dimensione relazionale dell'alunno/a con **disabilità**
- Facilita l'autonomia individuale dell'alunno/a con **disabilità**
- Realizza sinergie e attivare risorse per raggiungere tutte le aree prossimali di sviluppo dell'alunno/a con **disabilità**:
 - Adottando strategie per gli apprendimenti didattici
 - Utilizzando metodologie e strumenti innovativi e personalizzati
 - Organizzando e gestendo un recupero individuale
 - Proponendo iniziative di integrazione e laboratori paradidattici per manualità espressive e linguaggi alternativi
 - Proponendo miniprogetti in piccolo gruppo per l'integrazione dell'alunno/a con **disabilità**

 C.R.E.A. Società Cooperativa Sociale	Sistema Gestione Aziendale per la Qualità, per l'Ambiente e per la Parità di Genere UNI EN ISO 9001:2015 - UNI EN ISO 14001:2015 – UNI / PdR 125:2022	Rif. sez. 5 MQ
	MANISIONARIO AZIENDALE Operatore / Operatrice Servizio Assistenza Alunni Disabili nelle scuole e attività extrascolastiche	Mod. AQ 003/PG02 Rev. 02 del 22.04.2024

Per la corretta erogazione del servizio gli operatori/**le operatrici** sono tenuti/**e** a:

- Mantenere il segreto professionale circa i dati e le informazioni private relative agli/**alle** utenti secondo la deontologia professionale quanto previsto dalla normativa sulla tutela della privacy (Regolamento UE 2016/679 e normativa nazionale applicabile);
- Mettere in atto le necessarie azioni assistenziali-educative in maniera empatica e con disposizione all'ascolto senza però creare rapporti confusi e contrari ai principi dell'etica professionale;
- Compilare la modulistica richiesta dal Sistema Qualità e consegnarla nel rispetto dei tempi previsti;
- Garantire puntualità, rispetto dei compiti e delle mansioni pur mantenendo la flessibilità necessaria ad affrontare eventuali emergenze;
- Collaborare con le altre figure interessate nel rispetto reciproco dei ruoli e delle competenze;
- Partecipare alle riunioni di programmazione e verifica previste

Funzioni e Responsabilità rispetto al Sistema Qualità, Ambiente e di Parità di Genere

Responsabile della predisposizione e attuazione del progetto di intervento rivolto al/**alla** minore **con disabilità** in attività scolastiche od extrascolastiche

Requisiti minimi per la qualifica

Diploma di scuola media superiore attinente o, in alternativa, laurea attinente, fatta salva diversa previsione degli Enti committenti in merito alla qualifica professionale minima richiesta ovvero alla comprovata esperienza di lavoro nel settore specifico.